

Inhaltsverzeichnis der Handreichung

- 0) Inhalt der Handreichung
 - 0.1 Inhaltsverzeichnis
- 1) Einführung/Vorwort
 - 1.1 Einleitung für die Handreichung
- 2) Qualitätskriterien
 - 2.1 Qualitätskriterien
- 3) Module zur Berufsorientierung und Nachhaltigkeitsbildung
 - 3a) Mein Ressourcenkreis
 - 3.a.1 Einleitung UT
 - 3.a.2 Pädagogisches Konzept
 - 3.a.3 Beispielhafter Ablaufplan
 - 3.a.4 Lehrmaterial
 - 3.a.4.1 Fragen Unternehmensbesuch
 - 3.a.4.2 Protokoll Wasseranalyse
 - 3.a.5 Berufe UT
 - 3.a.6 Anleitungen Upcycling
 - 3.a.6.1 Handyhalter
 - 3.a.6.2 Schachtel mit Druckknopf
 - 3.a.6.3 Stiftebox
 - 3.a.6.4 Windlicht Dose
 - 3.a.6.5 Windlicht Glas
 - 3b) Meine Gebäudesanierung
 - 3.b.1 Einleitung
 - 3.b.2 Pädagogische Konzeption
 - 3.b.3 Ablaufplan
 - 3.b.4 Berufe NS

Das Projekt Future Lab wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf – BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

3c) Mein grünes Auto

- 3.c.1 Einführung
- 3.c.2 Pädagogisches Konzept
- 3.c.3 Berufsfelder
- 3.c.4 Powerpointpräsentation

3d) Mein Energiehaus

- 3.d.1 Einführung
- 3.d.2 Pädagogische Konzeption
- 3.d.3 Berufsfelder

3e) Meine Region

- 3.e.1 Einführung
- 3.e.2 Pädagogische Konzeption
- 3.e.3 Ablaufplan
- 3.3.4 Berufsfelder

3 f) Mein Unternehmen

- 3.f.1 Einführung
- 3.f.2 Pädagogische Konzeption
- 3.f.3 Ablaufplan
- 3.f.4 Berufsfelder

3 g) Tägliche moderierte Reflexion (beispielhafte Methoden)

- 3.g.1 Pädagogisches Konzept Reflektion
- 3.g.2 Selbst-Fremdeinschätzung

3 h) Feedbackgespräch zur Berufsorientierung zum Abschluss (Leitfaden)

- 3.h.1 Leitfaden

3.i) Informationsblatt Quellen zur Berufsorientierung

- 3.i.1 Berufsorientierung Quellen

Das Projekt Future Lab wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf – BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

- 4) Erlebnispädagogische Konzepte
 - 4.1. Geländespiel
 - 4.2. Interaktionsspiel
 - 4.3. Sportspiel
 - 4.4. Tag am Wasser
 - 4.5. Tag der Sinne
 - 4.6. Quiz

- 5) Workshop „Nachhaltigkeit im Alltag“
 - 5.1. Pädagogisches Konzept Konsum
 - 5.2. Pädagogisches Konzept Nachhaltigkeit
 - 5.3. Regeln Nachhaltigkeit
 - 5.4. To Do Liste Nachhaltigkeit

- 6) Handlungshinweise zur Gleichstellung und Antidiskriminierung zur Unterstützung im Umgang mit Besonderheiten und Krisensituationen
 - 6.1. Handlungsleitfaden

- 7) Organisatorische Hilfsmittel und Vorlagen
 - 7a) Prozessplan zur Vor- und Nachbereitung (Zeit- und Ressourcenplan) = Checkliste Vor- und Nachbereitung
 - 7.a.1 Checkliste Vor- und Nachbereitung

 - 7b) Hinweise Öffentlichkeitsarbeit
 - 7.b.1 Leitfaden Öffentlichkeit

 - 7c) Vertragsunterlagen für Teilnehmende /Sorgeberechtigte
 - 7.c.1 Anschreiben Eltern
 - 7.c.2 Teilnehmervertrag
 - 7.c.3 Einverständniserklärung der Eltern
 - 7.c.4. Fotoerlaubnis Eltern

Das Projekt Future Lab wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf – BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

- 7d) Unterschriftsliste Belehrung
 - 7.d.1. Unterschrift Belehrung
 - 7.d.2 Teilnehmererfassung Liste
 - 7.d.3 Materialausgabe

- 7e) Kalkulationshilfe
 - 7.e.1 Finanzplan

- 7f) Teilnahmezertifikat (Muster)
 - 7.f.1. Teilnahmebescheinigung

8) Instrumente für die Auswertung und Weiterentwicklung

- 8a) Teilnehmerbefragung
 - 8.a.1 Nachberatung
 - 8.a.2 Teilnehmerfragen Seite 1
 - 8.a.3 Teilnehmerfragen Seite 2
 - 8.a.4. Teilnehmerfragen Seite 3a
 - 8.a.5 Teilnehmerfragen Seite 3b
 - 8.a.6. Teilnehmerfragen Seite 4
 - 8.a.7 Teilnehmerfragen Seite 5a
 - 8.a.8. Teilnehmerfragen Seite 5b
 - 8.a.9 Teilnehmerfragen Seite 5c
 - 8.a.10 Teilnehmerfragen Seite 6a
 - 8.a.11 Teilnehmerfragen Seite 6b

- 8b) Akteursbefragung
 - 8.b.1 Akteursbefragung Unternehmen
 - 8.b.2. Mitarbeiter Befragung

Das Projekt Future Lab wird im Rahmen des ESF-Bundesprogramms „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befördern. Über grüne Schlüsselkompetenzen zu klima- und ressourcenschonendem Handeln im Beruf – BBNE“ durch das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit und den Europäischen Sozialfonds gefördert.